

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL GRUPPO DI RIESAME DELLA CLASSE L-29  
(LAUREE TRIENNALI IN SCIENZE E TECNOLOGIE ERBORISTICHE E DEI  
PRODOTTI PER LA SALUTE, TECNICHE ERBORISTICHE, INFORMAZIONE  
SCIENTIFICA DEL FARMACO) DEL GIORNO 23 NOVEMBRE 2022

Il giorno 23 Novembre 2022, alle ore 16.00, si è riunito nella Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco, a seguito di regolare convocazione, il Gruppo di Riesame della Classe L-29.

Sono presenti i proff. Modesto de Candia, Francesco Paolo Intini, Antonella Liantonio, Filippo Perna; per il personale tecnico amministrativo la Sig.ra Francesca Gisotti; il rappresentante del mondo del lavoro, dott. Antonio Salerno, dell'azienda erboristica "Forza Vitale" in convenzione con il Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco per lo svolgimento di tirocini curriculari.

Risultano assenti le rappresentanti degli studenti Francesca Malerba e Martina Saccotelli. Presiede la seduta la prof.ssa Antonella Liantonio, in qualità di Coordinatore del Consiglio di Classe L-29. Funge da Segretario verbalizzante il prof. Filippo Perna. La Sig.ra Francesca Gisotti ha altresì il compito di assistenza alla redazione del processo verbale.

Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara valida l'adunanza e dà inizio alla discussione dei punti all'

### **ORDINE DEL GIORNO**

- 1) Comunicazioni
- 2) Adempimenti Scheda di Monitoraggio CdS-SMA
- 3) Varie ed eventuali

Si passa all'esame dei punti all'odg.:

#### **1) Comunicazioni**

Non vi sono comunicazioni.

#### **2) Redazione Scheda di Monitoraggio CdS-Sma**

Obiettivo della riunione convocata è effettuare una valutazione degli indicatori, individuando quelli più significativi in relazione agli obiettivi e alle caratteristiche del CdS (ultimo aggiornamento 08/10/2022), e di redigere il commento finale da sottoporre all'

approvazione del Consiglio di Corso di Studio e successivamente inviare alla Commissione Paritetica.

Il Coordinatore inizia l'esame degli Indicatori precisando di avere inviato a tutti i componenti del Riesame copia della SMA in discussione nella riunione odierna.

L'analisi complessiva degli indicatori forniti dall'ANVUR ed aggiornati al 08/10/2022 mostra per il CdS un andamento confrontabile rispetto a quanto osservato negli ultimi due anni. In particolare risultano confrontabili, con i dati relativi al 2019/2020, gli indicatori del gruppo A (iC01, percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.; iC02, percentuale di laureati entro la durata normale del corso) e quelli del gruppo E (iC13, percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire; iC14, percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio; iC15, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno; iC15bis, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno; iC18, percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio; iC19, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata; iC19bis, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata; iC19ter, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza), fermo restando che la dimensione limitata del campione in osservazione non consente una analisi pienamente significativa dei dati.

Dall'analisi dei dati risulta che il CdS registra un numero di immatricolati puri in calo rispetto alla media riferita agli anni 2016-2020, pur mostrando un numero di iscritti totali costante negli ultimi anni (iC00d, iC00e, iC00f). Inoltre, risulta che un buon numero di studenti prosegue al 2° anno di corso (iC21) e si conferma il trend positivo di laureati entro la durata normale del corso (iC22). Anche nel 2021, in linea con gli anni precedenti, oltre il 90% degli studenti ha dichiarato di essere soddisfatto del CdS (iC25). Il numero dei laureati nel 2021 è nella media di laureati (15,5) del biennio 2019-2020, risultata più che raddoppiata rispetto alla media del biennio precedente 2017-2018 (7), come si evince da iC00h.

Per quanto riguarda gli Indicatori del Gruppo A (Indicatori Didattica), i dati relativi all'ultimo biennio sono sostanzialmente confrontabili con quelli relativi al biennio precedente, in particolare per gli indicatori iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.), iC02

(percentuale di laureati entro la durata normale del corso), iC06 (percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo-laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento).

Gli indicatori del Gruppo B (Indicatori Internazionalizzazione), costituiscono anche nel 2021 una criticità per il CdS che non ha registrato alcuno studente in mobilità Erasmus e/o progetti simili.

Anche per il Gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica) i dati relativi al 2020/21, sono sostanzialmente confrontabili con quelli relativi all'anno precedente: in particolare si conferma il numero degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14); un aumento si rileva nella percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16). Un andamento costante è registrato per i parametri degli indicatori iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), iC15bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno). Si osserva, inoltre, un miglioramento nella percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) e nella percentuale riferita agli indicatori iC23 e iC24, riguardanti il tasso di abbandono.

L'analisi dei dati Alma Laurea relativamente al profilo degli studenti del CdS suggerisce un trend consolidato rispetto all'anno precedente: in particolare si rileva che il voto conseguito alla maturità per gli studenti dell'anno 2021 pari a 81,9/100 risulta paragonabile a quello dell'anno precedente pari a 83,2/100.

Rispetto all'anno precedente, il CdS ha consolidato le attività per il miglioramento del profitto didattico (quali gli OFA-Obblighi Formativi Aggiuntivi per il recupero delle carenze in ingresso, le attività di tutorato, l'intensificazione degli esoneri in itinere, la possibilità di acquisire i CFU della didattica a scelta tra il II e il III anno di corso, il consolidamento di didattica digitale).

### **3) Varie ed eventuali**

Non vi sono argomenti da discutere tra le varie ed eventuali.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

IL COORDINATORE

Prof.ssa Antonella LIANTONIO

IL SEGRETARIO

Prof. Filippo PERNA